

致：總學校發展主任(深水埗)

2022-2023學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：天主教南華中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過校務會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑 [政府網上短片]，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	● 已透過2022/23學年第1次校務會議，清楚提示所有學校員工必須遵守《香港教育專業守則》； ● 已透過 2022/23 學年第 3 次校務會議，清楚提示所有學校員工必須遵守《教師專業操守指引》； ● 所有學校員工必須閱讀及簽署與學校工作相關的通告及文件(教師)，包括有關國家安全的學校行政及教育指引。	教職員對國家安全的概念清晰
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份同，以及培育他們成為守法的良好公民。
	校舍管理機制	因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內包括建築物、課室、壁報板等展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	教職員對國家安全的概念清晰
	學校舉辦活動的機制和程序	學校舉辦的大型活動，如開學禮、畢業禮、結業禮、陸運會等，統籌老師必須與校長/副校長商討活動內容。	教職員熟悉舉辦學校活動的機制和程序
	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已於2021年9月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組	協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。
人事管理	監督教職員的行為操守及工作表現	● 2022/23學年的教師手冊詳列《危害國家安全危機處理機制和程序》、《升掛國旗及奏唱國歌機制》、《巡視校園範圍機制》及《校本監察機制》，按當中的指引行事。	學校繼續通過日常觀察、溝通及評核機制，監督教職員的行為操守及工作表現。如發現教職員涉

		● 應徵者面試本校職位時，需簽署《應徵者聲明》，確認並無在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行、涉及任何正在進行中的刑事訴訟或調查、被學校或教育局調查有關本人專業失德的指控等事項。 ● 全校教職員需於學年初細閱教育局相關通告並簽署確認，包括：《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法的實施》、《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》、《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》、《國旗、國徽、國歌和區旗》、《2022「國家憲法日」》及《公營學校新聘任教師《基本法》測試要求》。	嫌行為不當，有違專業操守，定當按程序處理。
教職員培訓	為教職員提供培訓，確保他們接受適當的國家安全教育培訓	本學年已提名教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的研討會，下學年將進一步培訓教職員對國家安全的認識。	詳見附件一
學與教	學與教的課程及活動內容	● 本校的各主要學習領域及各學科積極回應國安法課程，包括檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及其他有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》課程／活動內容，是否涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容。 ● 學校透過觀課、習作查閱、統測及考試卷查閱等監察機制，定期檢視學與教，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 學校已於初中生活與社會科、高中公民與社會發展科、中國歷史科等進行與「國家安全」有關的教學活動，讓學生了解相關的價值和態度。	詳見附件二
學生訓輔及支援	透過正規及非正規課堂學習及活動，培養學生自律守法。	● 學校向來以關愛學生，勉勵學生奮發積極，如學生行為有偏差，即立刻制止，並配以適當懲處及輔導，學生表現互相尊重，自律守法。對犯錯的學生，學校夥同校外資源，訂立教育計劃，使其重入正軌。 ● 舉行警民關係講座：知法守法講座，告誡學生守法和不同罪行的刑罰	學生了解到違法的後果，不能心存僥倖，加強學生的守法意識；學生對講座的主題十分感興趣，投入地聆聽講者的分享和影片。

	姊妹學校交流	● 本校製作學校概覽簡體字版供江蘇省張家港小學參考，期待締結為姊妹學校，此計劃待張家港小學進一步安排。 ● 「心連心 姊妹學校傳情義活動」本校學生寫信給兩間姊妹學校，交流學校過去一年的活動及花絮，加強兩地聯繫和溝通。	
	南華升旗隊成立	● 本校在2021年8月正式成立南華升旗隊，由解放軍轄下香港青少年軍及香港少年領袖團認可的導師為學生提供定期的升國旗禮儀訓練，加強學生的國民身份認同以及對國家的歸屬感。 ● 配合教育局的指引和建議，2022年1月開始，學校每天都必須升掛國旗。特別日子和每個星期第一個上課天的升國旗禮也由南華升旗隊負責，升旗儀式早上八時在操場進行，全體師生參與。升旗禮後，每月進行一次國旗下的講話。 ● 禮堂已設流動旗杆，所有重要典禮/活動將於禮堂進行實體升旗禮。	升旗隊同學表現認真，繼續進行恆常的訓練，陸續讓其他隊員負責校內的升旗儀式。
家校合作	與家長合作，共同守護學生，促進學生健康成長。	● 2022/23學年，班主任通過「陽光電話」和每月月通告等，就學生成長及學習支援，與家長保持密切的聯繫。 ● 2022/23學年家長日，本校為師生及家長舉行國家安全教育講座。 ● 學校有定期舉辦親子活動、家長教育活動和家長工作坊等家校合作活動。	讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的相處方法等。
校友	與校友充分溝通，維護學生的健康成長	學校與校友會密切溝通，讓校友明白學校的辦學宗旨，校友分享活動，向學生正面灌輸堅毅精神及提升他們的免疫力。	校友與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民。
其他	「國家安全教育」和「國民教育」活動檢視	學校透過課堂內外的學習活動，營造校園氛圍，培養學生維護國家安全的意識及對國家的情意，從不同層面建構國民身份認同。	詳見附件三

校監簽署：_____

校監姓名：_____蕭思銓先生

日期：_____27/10/2023

天主教南華中學
2022-2023國家安全教育檢視現行情況報告(教職員培訓記錄_已完成)

更新日期：2023年8月31日

課程/活動名稱	課程編號(如有)	主辦機構	日期及時間	持續專業發展總時數	參與名單
高中公民與社會發展科知識增益系列：國家與香港特別行政區的憲制關係	CDI02030707	教育局 (培訓行事曆)	2022年10月14日	2小時	沈浩賢
個人、社會及人文教育學習領域：公民、經濟與社會課程（中一至中三）（修訂生活與社會課程（中一至中三）重新冠名）簡介會	CDI020221625	教育局 (培訓行事曆)	2022年10月31日	2小時	沈浩賢
《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程	CDI020221672	教育局 (培訓行事曆)	2022年10月17日至11月14日 (網上學習)	15小時	文桂香、文慧娟、李嘉薇、彭海洋、蘇敏婷、黃鴻略、黃淑敏、葉翠蓮
《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上進階課程（2022/23學年第一期）（重辦）	CDI020221673	教育局 (培訓行事曆)	2022年10月18至11月29日 (網上學習)	24時	方伊琪、文桂香、文慧娟、李嘉薇、彭海洋、蘇敏婷、黃鴻略、黃慧明、葉翠蓮
國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」	CDI020221759	教育局 (培訓行事曆)	2022年10月24至11月24日 (網上學習)	3小時	黃慧明
國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」	CDI020221760	教育局 (培訓行事曆)	2022年10月24至11月24日 (網上學習)	3小時	黃慧明
國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體	CDI020221761	教育局 (培訓行事曆)	2022年10月24至11月24日 (網上學習)	3小時	黃慧明
國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	CDI020221762	教育局 (培訓行事曆)	2022年10月24至11月24日 (網上學習)	3小時	黃慧明
高中公民與社會發展科知識增益系列：從「一帶一路」倡議看國家全方位外交理念與實踐，以及其對於國家整體發展的影響	CDI020230724	教育局 (培訓行事曆)	2022年11月9日	2小時	沈浩賢
「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」（2022/23學年第二期）	CDI020221850	教育局 (培訓行事曆)	2022年11月25日至12月2日 (網上學習)	3小時	沈浩賢
「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	CDI020221903	教育局 (培訓行事曆)	2022年12月9日至12月20日 (網上學習)	3小時	文慧娟
地理教師國情教育系列：(2) 珠江三角洲和粵港澳大灣區的發展和規劃(網上課程)	CDI020221899	教育局 (培訓行事曆)	2022年12月16日	3小時	沈浩賢
在地理課程實施國家安全教育－研討會 [Zoom網上課程]	CDI020221900	教育局 (培訓行事曆)	2022年12月23日	2.5小時	沈浩賢
「憲法」和「基本法」中學教師知識增益網上課程	SE0020220221	教育局 (培訓行事曆)	2022年12月12日至2023年1月18日 (網上學習)	15小時	黃結紅、胡婉婷
共榮於禮——中華禮文化講座（一）相向而行的親子關係：慈與孝	QA0020230020	教育局 (培訓行事曆)	2023年1月14日	2小時	蘇敏婷
《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上進階課程（2022/23學年第三期）	CDI020221955	教育局 (培訓行事曆)	2023年1月19日至2月3日 (網上學習)	24小時	梁偉城
《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程（2022/23學年第四期）	CDI020230817	教育局 (培訓行事曆)	2023年2月1日至3月1日 (網上學習)	15小時	沈浩賢
共榮於禮——中華禮文化講座（二）互聯網對傳統文化的影響及其應對之道	QA0020230039	教育局 (培訓行事曆)	2023年2月11日 (網上學習)	2時	周鳳儀、蘇敏婷
「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》（2022/23學年第七期）	CDI020231074	教育局 (培訓行事曆)	2023年4月24日至5月24日 (網上學習)	3小時	李永德、梁偉城
「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全（2022/23學年第七期）（重辦）	CDI020231075	教育局 (培訓行事曆)	2023年4月24日至5月24日 (網上學習)	3小時	梁凱寧
「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」（2022/23學年第七期）（重辦）	CDI020231076	教育局 (培訓行事曆)	2023年4月24日至5月24日 (網上學習)	3小時	梁凱寧
「國情教育」知識增益網上課程系列：(4) 教學策略舉隅 - 初中生活與社會（2022/23學年第七期）（重辦）	CDI020231077	教育局 (培訓行事曆)	2023年4月24日至5月24日 (網上學習)	3小時	梁凱寧
家長日國家安全講座	本校	教育局 (培訓行事曆)	2023年2月19日	0.5小時	全體教職員（見附件）

天主教南華中學						
2022-2023「維護國家安全及國家安全教育相關措施」有關學與教範疇工作報告						
甲：國家安全教育在學與教範疇上制定及推行的政策						
組/圖書館/學習領域	策略	工作 / 項目內容	負責人	資源運用	評估方法	成效
課程發展組	1. 促進各學習領域推動「香港國家安全教育課程」的發展。	1. 協助各學習領域制定「國家安全教育課程框架」及學與教資源。	專責小組、各學習領域統籌主任及科主任	參考書、活動費用	參與學科的數目	所有科目已按教育局的規定和指引實施計劃
	2. 培育學生正面的態度和價值觀。	2. 統籌及協調各學習領域舉辦與「國家安全教育」相關的學		不適用	參與學習領域的數目	九個學習領域已經推行有關政策
教師專業發展組	提升教職員踐國家安全的認識和了解	1. 推動各學習領域統籌主任及科主任審視相關科目的教學及學習材料、課業、試卷及圖書等。 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	教師專業發展組	不適用	參與相關培訓的人次及時數	每位同事有參與最少一個相關的培訓課程
圖書館	提升師生對國家認識的觀念	1. 增購認識國家歷史與文化的書籍。 2. 舉辦學生比賽活動(如閱書數目、問答比賽等)。	圖書館主任、相關科主任及教師	添置圖書、獎品	購書數目	增購約40本與「國家安全教育」相關的書籍
中國語文教育	培育學生正面的態度和價值觀，讓學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，並培養對國家文化的保護意識和能力。	1. 審視教材、教學資源，以符合國家安全教育的原則。 2. 透過教學加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 3. 透過舉辦各類語文活動，深化對中華文化的認識，提升學生對國民身份的認同。	科主任及科任	參考書、活動費用	1. 學生課業表現 2. 舉辦活動的數目 3. 活動問卷	1. 學生課業表現反映正面價值觀 2. 上、下學期各舉辦一次活動 3. 活動問卷同意率達60%
科學教育	1. 促進教學專業及建立學與教資源。	1. 協助審視科學科、生物科、化學科和物理科的教學及學與教資源。	科學教育學習領域統籌主任及科主任	不適用	參與學科的數目	領域內四個學科已經推行有關政策
	2. 提升學生對生態安全及資源安全的了解。	2. 協調領域內各科目存檔有關「國家安全教育」的校本學與透過科學大使於早會分享科學範疇內與生態安全及資源安全有關的知識。	科主任及科任	不適用	科學大使早會分享次數	全年共5次科學大使分享
科技教育	提升同學對安全瀏覽萬維網、網上威脅及保安、保護私隱的方法	於學校大電視及堂上播放網絡資訊真定假影片。	科任老師	不適用	觀察	學生能對網上安全有一定認識
個人、社會及人文教育	促進專業社群注意國家安全的概念和重要意義。	1. 按學校規劃舉行會議。 2. 配合人文科學舉辦活動。	人文科老師	不適用	會議次數	按時召開會
藝術教育	學習唱國歌和應有的禮儀，培養學生尊重國歌；認識旗幟設計的象徵意義。	1. 熟習國歌的旋律和歌詞。 2. 認識國歌的創作背景。 3. 培養尊重國歌的態度。	音樂科老師、視藝科老師	不適用	觀察	學生能熟習、了解國歌、運用於詮釋設計上
宗教教育	1. 促進教學專業及建立學與教資源。	1. 協助審視宗教科及生命教育科的教學資源。 2. 協調領域內各科存檔有關「國家安全教育」的校本學與教資源(存檔年期不應少於兩個學年)，以便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	宗教科老師、生命教育科老師	不適用	參與學科的數目	領域內兩個學科已經推行有關政策
	2. 提昇學生對國民身份的認同。	透過早禱及課堂祈禱，讓學生明白國民身份的程要和國民/公民責任。		不適用	涉及「國家」的早禱次數	全個學年5次或以上

乙：各科在國家安全教育的課程框架及學與教活動								
科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動		
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容	預算
中國語文	中一	中一單元一《燕詩》	讓學生對中國傳統的孝道觀念作感性的體認和知性的認識，探討其文化意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	一	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。	經典範文閱讀	1. 透過閱讀、瀏覽經典範文相關網頁和短片、匯報、分享、評述。	
	中二	中二單元三《愛蓮說》	讓學生認識中國傳統的潔身自愛品格，探討其精神意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。		2. 古今名作（童蒙讀物，文學經典等）包含了中華文化的豐富內涵：語言文學、歷史人物、文化制度、倫理道德、生活風尚、思維方式、價值觀念、審美情趣等。學生透過閱讀、瀏覽經典範文相關網頁和短片、匯報、分享、評述、寫作等學習活動，積累文化知識，認識中華文化特質。	
	中二	中二單元五《荀巨伯遠的友人疾》	讓學生認識中國傳統對首理的追求，探討其精神意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。			
	中三	中三單元四《最苦與最樂》	讓學生學會盡責，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。			
	中四	中四單元四《論仁論孝論君子》	讓學生對中國傳統的孝道觀念作感性的體認和知性的認識，探討其文化意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。	廣泛閱讀	中國語文課程建議的參考書籍目錄，其中包括文化類的書籍。通過廣泛閱讀，讓學生對中華文化有更全面的認識。	學生報告及紀錄冊能反映其中華文化的理解。
	中五	中五單元七《詩三首》	透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識和能力。	一	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。	語文活動	1. 增加學生在語文、歷史、文化學習的經驗，有助提升學習興趣，增進對中華文化的深入了解，例如讓學生參加「詩情畫意」古詩書籤設計比賽、經典名句學習活動和比賽等。	80%同學參與活動
	中五	中五單元九《出師表》	讓學生認識中國傳統的忠君愛國思想，探討其文化意義和人文精神。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。		2. 配合課程宗旨和目標，設計適切的自學活動，讓學生積累文化知識，鞏固所學。	
	中六	中六單元十二《詞三首》	透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識和能力。	一	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。			

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動			成效
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容	預算	
普通話	中一、中二	滲透式學習	語言的學習 - 學習語言文字，理解其背後的文化特質，加強學生的文化認同感。	一	因應文化範疇的學習目標和內容，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全。	1. 比賽 2. 參觀 3. 交流活動	1. 普通話朗誦比賽 2. 文化參觀 3. 交流團	活動費用	完成活動，分享成果。
科學	中一	單元2 水	1. 明白水循環的重要性。 2. 了解水的淨化及食水進一步處理的方法。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀香港科學館，讓他們認識香港的食水來源（郊野公園集水區及東江水）及明白節約用水的重要性和方法。	合共\$4,500	超過60各學生參加活動活動。
	中三	單元12.4 膳食與健康	1. 認識食物金字塔及能量值。 2. 明白均衡膳食的重要。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：資源安全)。	科學探究	1. 研究保存麵包的方法(食物保存)。 2. 懂得珍惜地球資源，不會浪費食物(愛德)。	\$1,000	學生能找出三種或以上保存麵包的方法。
生物	中五、中六	VI. 應用生態學 c. 保育	1. 了解保育的需要。 2. 明白保持生物多樣性的重要性。 3. 認識本地和內地的保育措施。 4. 明白保育對社會經濟和生態環境的關係。 5. 明白個人在保育的責任。	七	了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全 and 新型領域安全（生物安全）的必要性。	參觀活動	安排學生參觀「海下灣」，讓他們認識本港在生態保育上的工作，並明白維護生態安全。	\$8000	修生物的同學均參加。
化學	中四	第20.1章 主要的能源 — 化石燃料	1. 描述化石燃料如煤、石油和天然氣的來源。 2. 辨認由燃燒化石燃料所引起的污染。 3. 評估使用化石燃料對我們生活質素和環境的影響。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。	合共\$3,000	超過20各學生參加活動活動。
物理	中五	4冊第5課 電磁感應	1. 認識感生電動勢。 2. 明白法拉第電磁感應定律與感生電動勢的關係。 3. 明白電磁感應的應用和發電機。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。	合共\$3,000	超過20各學生參加活動活動。

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動			成效
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容	預算	
電腦	中三	資訊和通訊科技 (K16) 資訊處理及演示	-搜尋特定資訊的技巧，並使用進階搜尋功能優化搜尋結果 - 安全瀏覽萬維網的需要及其良好實踐方法 - 促進討論或交換意見的社交工具 - 從用戶角度認識互聯網可能存在的保安威脅 - 討論網上潛在的私隱威脅，並建議保護私隱的方法	七	通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。	網頁瀏覽	檢視各種網站的網址如是否有使用https, 網頁是否可靠, wifi 加密方法, 不同的搜索技巧。		學生課堂上有參與課堂活動。
資訊及通訊科技	中五	單元 E 資訊及通訊科技對社會的影響	網上威脅及保安。	七	以理性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。	網頁瀏覽	閱讀真實個案 如 傳播假資訊的真實個案, 假網站。電子銀行運用的安全方式。		學生課堂上有參與課堂活動。
設計與科技	中一	營運和製造 (K5)工具及儀器 (K6)製造過程	在工作環境的安全管理措施（即安全、規則和規例、安全守則）。	七	了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。	網頁瀏覽	1. 示範安全使用工具及儀器 2. 討論知識產權的價值和可行的保護途徑 3. 正確及安全地按不同物料和科技部件的需要去選擇適當的手工具、機器和設備 4. 學生在學習「工具及儀器」及「製造過程」相關課題時，透過課堂學習及模型製作活動，學習安全使用工具及儀器，了解在設計、生產和銷售產品時所面對的限制和考慮，並須確保工序符合法律、道德、安全要求，從而了解科技安全的重要性，以及不當使用科技的危害，可能引致對國家和社會帶來負面影響；這些都是科技人才所需具備的知識、技能和態度。	不適用	1. 學生能正確及安全地使用工具及機器 2. 意外少於三宗

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動			成效
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容	預算	
家政	中一	健康飲食	1. 認識食物裏的營養素。 2. 明白健康飲食金字塔結構。 3. 知道均衡飲食的的方法。	一	1. 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：資源安全)。	講授、烹飪示範/實習	1. 製作健康食品的方法。	不適用	學生能品嘗健康食物。
企業、會計與財務概論	中四至中六	香港的營商環境	分析香港的經濟發展近況及特徵 1. 在教授「香港的營商環境」課題時，從《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切。 2. 透過學習以上課題，學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演的角色，明白內地與香港的經濟唇齒相依，不可分割，如不維護國家經濟安全，兩地就不能達致共同推進發展、互惠互利的目標。	一	通過舉例〔例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。	1.分組討論及匯報。2.進行網上學習活動。	1. 分析有關「中美貿易衝突」的資料，了解事件對內地與香港經濟的影響，包括：對國家經濟安全帶來的挑戰與機遇、對香港經濟發展帶來的挑戰，從而明白維護國家及香港經濟安全的重要性。2.安排學生瀏覽「一帶一路」倡議的香港專網，讓學生了解倡議實施的背景及內容，從而明白中國在複雜多變的國際營商環境下，透過倡議推動橫跨亞洲、歐洲和非洲多個國家和地區的政經及人文領域合作，並促進相關國家的共同發展，了解香港在中國的重要發展策略的角色，以及香港作為「一帶一路」倡議的重要節點和首選平台，能有助聯繫內地與其他「一帶一路」國家和地區，學生更能明白內地與香港的緊密關係，以及共同維護兩地經濟安全的重要。(參考資料：一帶一路 • 香港 https://www.beltandroad.gov.hk/work_tc.html)	N.A.	完成活動，分享成果。

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動			成效
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容	預算	
中國歷史	中一至中六	初中: 九個歷史時期 高中: 按DSE課題	在各個歷史時期中，以「政治演變」為經、以「文化特色」及「香港發展」為緯。「政治演變」內容:認識秦朝大一統措施（例如建立中央及地方政制、對外用兵、國防和經濟建設等）及影響、從魏晉南北朝時期的石窟藝術認識中外文化交流概況、認識宋末皇室與中原人士的南來、香港經濟發展的概況、明代都城的建築特色及其與明代國勢張弛的關係、清中葉以來列強入侵中國的歷程及其對中國的影響、抗日戰爭爆發及香港淪陷的概況、1950-1970 年代的外交政策的演變及改革開放以來中國在國際上的角色及地位等。	一及七	學生透過建構歷史知識，了解中國政治歷史的面貌與治亂因由，社會和民族的發展狀況與演進關鍵，並掌握歷史與文化的承傳變化，培養其對國家觀念、國民身份和文化承傳與變化等政治安全及文化安全等國家安全概念的認同。	課堂活動、工作紙	課堂活動: VR參觀活動、海報設計、閱讀工作紙、課堂討論等活動		超過70%同學完成活動
歷史	中一	香港主要民系與氏族		一	認識國家安全的概念和重要的意義(如：國家觀念、國家安全等)。	參觀活動	1. 安排學生參觀圍村，讓他們認識五大姓族的起源。	合共\$4,500	超過20位學生參加活動
地理	中一	水的煩惱	中國的主要河流位置; 中國的水循環在過去數十年現象; 可如何解決各種水問題。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	1. 安排學生參觀香港科學館，讓他們認識香港的食水及各種能源的來源，明白節約資源的重要性和方法。	合共\$4,500	超過70名學生參加活動活動。
	中二至中六	農業、中國鋼鐵業、珠江三角洲區域研究	學生必須學習有關國家的地理知識，例如區位、國土與國界、地勢及資源等。	一至七	透過學習不同議題，讓學生先瞭解中國及其他不同國家/地方的地理環境作為研習基礎，從而明白人類活動與環境的相互關係，使他們瞭解可持續發展的重要性，認同維護國土安全、生態安	課堂講授	研習與國家地理相關的課題(例如環境保育、農業科技等)，認同國家發展的重要性。	不適用	學生課業能反映其對國家地理知識的理解
經濟	中五	中央銀行的功能	認識中央銀行的功能在香港如何運作。	七	認識國家安全法。	課堂講授	研習與經濟安全相關的課題(例如經濟危機、貿易爭端等)，認同維護經濟安全的重要性。	小測	學生在小測的表現。

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動			成效
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容	預算	
通識	中六	全球化	各國經濟體系的互相依存和國際經濟 組織合作；跨國企業的發展、全球勞動 及金融市場的融合；新經濟發展對個人（消費及就業）、香港及國家發展的影響	八	國家安全與人權、自由、法治的關係 1.人權和自由 2. 國家安全的法治保障 3. 憲法與國家安全 4. 威脅和風險	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。
公民與社會發展	中四	主題1：一國兩制下的香港	課題一「一國兩制」的內涵和實踐 課題二 國家情況與國民身份認同 課題三 香港社會的多元文化特徵	一至八	一至八所有範疇	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。
	中五	主題 2：改革開放以來的國家	課題一 人民生活的轉變與綜合國力 課題二 國家的發展與 香港融入國家 發展大局 課題三 參與國際事務	一至八	一至八所有範疇	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。
生活與社會	中一	核心單元（二十二）：我和香港政府	1. 「一國兩制」的原則和基本法中有關中央與香港特別行政區的關係 2. 香港特別行政區政府的決策過程：輸入、決策、輸出、回饋（透過個案研究展現出來） 3. 行政長官和立法會的產生辦法及相關發展 4. 邁向普選行政長官和立法會對香港社會發展和民主進程的意義、重要性和影響 5. 香港選舉的公平和廉潔程度，以及這程度與政治發展的關係	一二	1. 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域（如：國土安全、政治安全） 2. 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係，明白《香港國安法》無損香港居民的權利和自由 3. 了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定 4. 明白國家安全屬中央事權，根據《憲法》和《基本法》，中央有權直接處理香港維護國家安全的事務，以	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動			成效
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容	預算	
生活與社會	中二	單元 23：維護社會核心價值	- 指出香港的核心價值； - 指出對自由發表意見的權利保障和規限； - 說明自由發表意見的權利的現況； - 辨識各界對自由發表意見的重視程度； - 指出量度貧富差距的指標和描述轉變趨勢； - 分析貧富差距大小對本港的影響； - 辨識各界對縮減貧富差距所作出的努力和面對的限制	八 六	1. 了解主要法治原則，明白	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。
		核心單元（十三）：香港的經濟表現	1. 量度香港經濟表現的指標，包括居民的平均工資、失業率及本地生產總值 2. 這些指標在過去十多年的變化和趨勢 3. 香港經濟高度外向型和開放的特徵，令本港的經濟起伏與內地及海外發生的事件有密切關係 4. 政府在穩定和發展香港經濟兩方面的角色 5. 政府干預經濟活動的利弊	一	認識國家安全的定義和涉及	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。
	中三	核心單元（十八）：國際金融中心	1. 香港作為國際金融中心 2. 國際金融中心的特徵 3. 香港發展成為國際金融中心的原因 4. 作為國際金融中心對香港經濟及民生的影響 5. 鞏固香港作為國際金融中心的地位的重要性、面對的挑戰及出路	一	認識國家安全的定義和涉及	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動			成效
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容	預算	
生活與社會		核心單元（十五）：中國的經濟概況	中國的宏觀經濟 - 衡量國家經濟的發展水平 - 比較國家和其他已發展國家的國內生產總值（GDP）、人均國內生產總值（per capita GDP）及其他指標 - 三次產業的定義 - 衡量第一、第二和第三產業的相對重要性 - 比較他們的總產值和就業人員數	一	• 認識國家安全的定義和涉及	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。
視覺藝術	中五至中六	設計課題	從視覺元素與組織元理方面，了解旗幟的設計意念。	一	協助學生認識、繼承和弘揚	N.A.	N.A.	N.A.	學生在詮釋設計上能作依據
音樂	中一至三	國歌	1. 熟習國歌的旋律和歌詞 2. 認識國歌的創作背景 3. 培養尊重國歌的態度	一	認識代表國家的國歌，熟習歌詞及旋律及培養尊重國歌的態度	課堂教授及聆聽	學生能熟習及尊重國歌	不適用	反思熟習、了解國歌
宗教/倫理	中四	社會的我	1. 認識自己社會身份的重要性。 2. 體會自己的生命是神聖和尊貴的。 3. 欣賞那些在人生路途上能跨越困難的人，並願意效法他們。	八	1. 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 2. 明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治	課堂討論及反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思
倫理與宗教	中四	納稅的問題 (谷12:13-17)	1. 認識羅馬政府的管治方法。 2. 了解納稅背後的意義。 3. 明白公民責任的重要性。	八	1. 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 2. 明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治	課堂討論及反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思
生命教育	中一至中六	自我認識/ 個人目標訂立/ 生涯規劃/ 正向思維	培育學生正面態度和正向價值觀，建構積極人生觀。	一	於相關課題中加強學生的國民身份認同感，對祖國抱有更加正面的態度，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	課堂討論和反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思

天主教南華中學						
2022-2023「國家安全教育」和「國民教育」活動檢視表						
日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
20220901	開學禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	南華升旗隊同學表現優秀，升國旗禮運作暢順。全校同學都能認真參與升國旗禮。
20220903 (20220905)	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	1. 舉辦圖書館專題書籍展覽	課程發展組 圖書館	1. 與抗日戰爭相關的藏書 2. 閱讀課(部分班別)	全校參與	安排學生到館閱讀與抗日戰爭相關的圖書，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感。
		2. 學生分享抗日電影觀後感	通識教育科 公民與社會發展科	教學資源庫(個人、社會及人文教育) 抗日戰爭與日治香港- 學與教資源	工作紙	中一至中六級所有學生完成抗日工作紙
		3. 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者	課程發展組	早會默哀	學生參加人數	全校師生參與默哀活動。
20220914 - 20230607	英語早會分享	有關正向價值及中國文化的英文演講/分享	英文科	早會分享	全校參與	透過分享有效讓學生加強確立正面價值觀。
20220918 (20220916)	「九·一八」事變紀念日前夕	於中國歷史 / 歷史課討論「九·一八」事變	中國歷史科 歷史科	早會分享及課堂反思	學生完成反思	學生表現投入，反思正面，明白和平及國家安全的重要。
20220924	粵港澳大灣區STEM / AI 挑戰賽	安排學生參加陸空協作（無人車，無人機）比賽	STEM統籌委員會	賽前培訓	學生參與、比賽成績	順利完成進階培訓，學生在「粵港澳大灣區STEM/AI 挑戰賽(教區中學)」中表現出色，取得亞軍。
20220930	烈士紀念日	1.早會安排高中同學分享烈士紀念日的由來及緬懷烈士精神。	中國歷史科 歷史科	早會懷緬	學生參與表現	學生表現投入和專注。全校師生增加對烈士精神的了解。
20221001 (20221003)	國慶日	1. 於國慶日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	培養學生對國民身份的認同，是學校教育的重要學習宗旨。
		2. 於學校壁報板介紹國家發展(例如體育、科技、交通、建設)	公民與社會發展科 通識教育科	流動壁報板, 國家發展資料	完成壁報	流動壁報板設於地下，學生於小息及午膳時間可閱讀有關國家發展的資料

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
		3. 學生就國家近年的發展（例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區）進行資料搜集／專題研習／分享	地理科	教育局 課程發展組 個人、社會及人文教育組 《粵港澳大灣區學與教資源套》	粵港澳大灣區閱讀專題分享	學生積極閱讀篇章，並能分析粵港澳大灣區的全方位貢獻。
20221007	香港回歸祖國25周年	由民政及青年事務局、公民教育委員會及憲法和基本法推廣督導委員會合辦「知法·惜法創意比賽」之「國家安全」標語創作比賽	公民與社會發展科 通識教育科 生活與社會科 圖書館	比賽表格, 公民學會早會宣傳, 圖書館協助寄出作品	學生參與表現	3C班黎洛思同學取得青年組亞軍, 學生將獲得二千元港元禮券及獎狀。
20221202	海下灣 - 海岸生態學家	參觀海洋研究及教育中心；了解海洋所提供的生態服務，以及海洋保護區的重要性。	生物科	課程及租旅遊巴士費用	學生參與表現	學生能完成研習課程。
20221204 (20221205)	國家憲法日	1. 於學校壁報板簡介《憲法》	公民與社會發展科 通識教育科	流動壁報板, 憲法及基本法資料	完成壁報	流動壁報板設於地下, 學生於小息及午膳時間可閱讀有關國家憲法的資料
		2. 安排《憲法》及《基本法》班際／級際常識問答比賽	資訊科技教學組 公民與社會發展科 通識教育科	香港教育城戶口, 課堂時間播放大會安排有關憲法的片段	全校學生參與	各級已於2022年11月30至2022年12月6日完成日網上問答比賽。
20221211	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2023(香港賽區)	網上數學比賽	數學科	培訓參賽學生	參賽同學人數及獲獎人數	二等獎：8人、三等獎：11人
20221213	南京大屠殺死難者國家公祭日	1. 安排全校師生默哀悼念當年死難者	課程發展組	早會默哀	全體師生	全校師生參與默哀活動。
		2. 透過展板闡述南京大屠殺的史實。	中國歷史科及歷史科	展板	全校學生	全校師生了解當年南京大屠殺發生的情況。
20230101 (20230103)	元旦日	於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	培養學生對國民身份的認同，是學校教育的重要學習宗旨。
20230222	公民與社會發展科專題講座	國家經濟發展和金融經濟安全(大灣區發展) 港區全國政協委員 魏明德先生	公民與社會發展科 通識教育科	工作紙, 星期三全方位學習時間	學生完成工作紙	所有中四及中五同學完成工作紙
20230223	「同遊屏山鄧族文物館」	安排學生參觀屏山鄧族文物館以了解中國傳統文化在香港圍村的承傳	中國歷史科及歷史科	旅遊巴士費用	學生參與表現	學生十分投入參觀, 及製作該館的模型

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
20230227	參觀香港故宮文化博物館	讓學生感受博物館所洋溢的中外文化薈萃的氣氛，來一次深度文化考察。	公民與社會發展科	工作紙、公民科一筆過津貼	學生參與表現	透過觀賞「國寶級」文物，讓學生在讚嘆這些珍貴和精緻文物的同時，幫助他們了解中華文化的發展，並且提升其國民身份認同。
20230404	《基本法》頒布紀念日	就「《基本法》與我」舉辦標語、徵文、短劇、海報設計等比賽	中文科 視藝科	工作紙	全校學生參與	已完成填色及書法比賽，並選出得獎同學。
20230415 (20230419)	全民國家安全教育日	國家安全教育日主題講座：香港世界宣明會-衝突與國際救援 19/4/2023 (星期三)	公民與社會發展科	工作紙, 星期三全方位學習時間	學生完成工作紙	1. 學生對國際救援工作有更深的認識。 2. 了解國家在國際救援方面所扮演的角色。 3. 學生參與講座並完成講座工作紙
20230422	大灣區智慧交通校際挑戰賽	1. 推薦學生參加由「大灣區香港中心」與「廣州南沙粵港合作諮詢委員會」聯合舉辦的「大灣區智慧交通校際挑戰賽」，分別在香港及南沙設比賽場地，兩地以連線形式同步舉行。 2. 挑戰賽基於真實情境，以問題導向啟發學生進行自主創造，並在規定時間內完成多個闖關任務。	STEM統籌委員會	賽前培訓	學生參與、比賽成績	1. 提升學生對透過問題導向而啟發學生進行自主創造的能力。 2. 本校學生以全港第五名擠身決賽。
20230501 (20230502)	勞動節	1. 學生就勞動節的起源及意義進行資料搜集 / 專題研習 2. 安排與勤勞美德相關的文學作品閱讀 / 朗誦	宗教品德培育組 中文科	就「勞動節」主題派發閱讀材料	全體參與	所有同學皆完成閱讀
20230504	五四青年節	安排展覽、說故事、演講等學習活動	中國歷史科 中文科	大門電視播放影片、早會主題講話	全校師生	同學專心聆聽早會講話，了解五四青年節的源起及意義
20230527	參觀香港中文大學賽馬會氣候變化博物館	安排本校校友李樂詩博士向本校師生分享，並參觀香港中文大學賽馬會氣候變化博物館。	公民與社會發展科, 綜合科學科, 地理科, 家校聯絡組, STEM統籌委員會, 價值教育課程框架核心小組	香港中文大學賽馬會氣候變化博物館	學生討論情況	李博士的分享十分感人，激發師生對極地安全以至全球氣候變化的關注。

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
20230602	畢業禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	實體升國旗	全體參與	升旗隊學生把升旗禮儀所學，成功實體展現給各持份者，包括校監、校董、家長、老師、學生等。
20230630 (20230627)	《香港國安法》頒布三周年	1. 介紹《香港國安法》的制定及重點內容	課程發展組	早會分享	全體師生參與	讓學生對《香港國安法》的制定及重點內容、完善「一國兩制」有更深刻的認識。
		2. 深入了解《香港國安法》的內容	公民與社會發展科	閱讀工作紙	中四及中五級	所有學生完成工作紙，認識及了解總體國家安全觀涉及的重點領域
20230630	中五級公民與社會發展科內地考察：珠海航空科技探索之旅	1. 認識飛機的種類、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術。 2. 了解珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇，並感受國家在航空科技的發展實力。 3. 思考珠海和香港在粵港澳大灣區中各自的優勢和發展空間。	公民與社會發展科	專題研習指引; 學生學習手冊; 學生感言、照片及簡報	專題研習表現	增加對大灣區的認識和參訪城市的了解; 拓寬視野，加深對行程主題的了解，進一步認識國家的發展; 促進學生反思個人或香港可在國家發展中掌握的機遇和擔當的角色，從而提高學生的國民身份認同; 非常配合公民與社會發展科的學習
20230701 (20230630)	中國共產黨建黨102周年	1. 學生分享國情電影觀後感 2. 於中國歷史 / 歷史課討論中國共產黨的發展	中國歷史科 歷史科	大門電視播放影片	學生參加人數	同學專心聆聽課堂講解，了解中國共產黨建黨的源起及意義。
	香港特別行政區成立紀念日	1. 於特區成立紀念日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	培養學生對國民身份的認同，是學校教育的重要學習宗旨。
20230707	七七事變紀念日	1. 於中國歷史 / 歷史課討論七七事變	中國歷史科 歷史科	早會分享及課堂反思	學生討論情況	學生表現投入，反思正面，明白和平及國家安全的重要。
		2. 學生分享抗日電影觀後感		教學資源庫(個人、社會及人文教育) 抗日戰爭與日治香港- 學與教資源	學生完成反思	
20230710	結業禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	實體升國旗	全體參與	升旗隊學生把升旗禮儀所學，成功實體展現給各持份者，包括校董、家長、老師、學生等。

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
20230801	中國人民解放軍建軍節	學生就中國人民解放軍 / 中國人民解放軍駐香港部隊進行資料閱讀及網上作答選擇題	生活與社會科 公民與社會發展科	Google Classroom	學生參與人數	讓學生對中國人民解放軍有更深刻的認識，明白對國家安全的重要。
2023年7-8月	姊妹學校交流活動	1. 製作學校概覽簡體字版供江蘇省張家港小學參考，期待與該校締結為姊妹學校。 2. 「心連心 姊妹學校傳情義活動」本校學生寫信給兩間姊妹學校，交流學校過去一年的活動及花絮	學生推廣組	學校概覽, 書信	學生參與人數	透過不同型式的交流，加強兩地聯繫和溝通，
2023年8月	雲南定向越野北斗訓練營	學生參與2023北斗定向大賽暑期訓練營	野外定向隊	全方位學習津貼	學生參與度	參與學生與清華大學選手交流，加強兩地學生的情誼，
全學年	香港故宮學生文化大使	各項有關文物的工作坊令學生獲益良多，可深刻了解文物修復員的偉大工程。	班主任推薦	香港故宮文化博物館	學生參與度	6C謝泳恩於香港故宮學生文化大使活動畢業，並獲大會嘉許。校友謝榮澤於大會分享學習心得。